

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №229»



«229-ТИ НОМЕРО НЫЛПИ САД»
ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНЪЯ КОНЬДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ МУНИЦИПАЛ УЖЪЮРТ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ №229

(протокол от 10.04.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №229

Четкарева О.В.

10.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №229»**

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Внутренняя система оценки качества образования
5. Анализ организационно – методической и воспитательной работы
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического обеспечения
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию
2. Выводы

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №229» за 2023 год

Самообследование проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №229» (сокращенное наименование МБДОУ №229)
Руководитель образовательной организации	Ольга Валерьевна Четкарева
Место нахождения образовательной организации	Физический адрес: 426068, город Ижевск, ул. имени Петрова, д.15 Юридический адрес: 426068, город Ижевск, ул. имени Петрова, д.15
Дата создания образовательной организации	1979 год
Адреса филиалов	Филиалов нет
Режим и график работы образовательной	С 07.00 - 19.00

организации	Понедельник – пятница 07.00 - 19.00 Суббота, воскресенье - выходной
Контактный телефон образовательной организации	+7 (3412) 50-83-31
Адрес электронной почты образовательной организации	ds229@izh-ds.udmr.ru
Лицензия на образовательную деятельность:	Серия 18ЛО1 № 0000945 о 11.03.2016 года, срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики

Информация об учредителе образовательной организации

Наименование учредителя образовательной организации	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Местонахождение	426070, Россия, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул.Пушкинская, 276
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 1.00 до 12.48 Суббота, воскресенье - выходной
Телефон	+7 (3412) 41-41-00
Факс	+7 (3412) 41-41-41
Адрес сайта в сети Интернет	http://www.izh.ru/
Адрес электронной почты	main@izh.ru

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска.

Сведения об уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Управление образования Администрации города Ижевска
Местонахождение	426008, Россия, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул. Ленина, 2
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье - выходной
Телефон	+7 (3412) 41-45-56
Факс	+7 (3412) 41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	https://ciur.ru/izh/default.aspx
Информационные ресурсы организации	http://www.izh.ru/i/info/14251.html
Адрес электронной почты	main@uo.izh.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №229» (далее – ДООУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 1979г. году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 260 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 1087п от 28.10.2015г. «Об открытии дополнительных групп в функционирующих муниципальных образовательных учреждениях подведомственных Управлению, в 2015г., количество мест в учреждении составляет - 240. Общая площадь здания – 2128,4 м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 1483,1 м²

Предметом деятельности ДООУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным

общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей. Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности ДООУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Таким образом, ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Режим работы ДООУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Система управления организации

Наименование и функции органов управления определены в Уставе МДБОУ. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органы управления МДОУ

Наименование органа	Основные функции
Заведующий	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МДОУ.
Общее собрание работников учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных

актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении функционируют родительские комитеты в группах, также может быть создан Совет родителей.

Наименование органа	Основные функции
Совет родителей	Содействие руководству МДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка.
Родительский комитет (в группах)	Содействие руководству МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка.
Общее (групповое) родительское собрание	Координация действий родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 229» (далее – МБДОУ №229) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Образовательная деятельность в МБДОУ №229 ведется в соответствии с Уставом и иными документами. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска.

В МБДОУ №229 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет. В целях

учета мнения родителей в учреждении функционируют родительские комитеты в группах, также может быть создан Совет родителей.

Управление МБДОУ №229 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования

Образовательная деятельность в МБДОУ № 229 ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155, с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 18Л01 № 0000945 от 11.03.2016г. года.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 229», направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Информация о реализуемых образовательных программах

№	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник Финансирования	Численность обучающихся
1	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 229 Принята: Протокол педагогического совета №1 от 28.08.2023г. Приказ № 91 от 28.08.2023г.	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона № 273-ФЗ Государственная аккредитация не проводится	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел
						За счет бюджетов Российской Федерации	233 чел
						За счет бюджетов Удмуртской Республики	233 чел
						За счет местного бюджета	233 чел
						По договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел

Количественный состав воспитанников

Год	Число воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Число мест по приказу
	Всего	Из них в группах детей в возрасте 3 года и старше	Всего	В том числе детей в возрасте 3 года и старше	Всего
2021	260	213	10	8	240
2022	261	236	10	9	240
2023	233	183	10	8	240

Детский сад посещают 233 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы 1-3 года – 50 детей
- 1 группа 3-4 года – 27 детей;
- 2 группы 4-5 лет – 38 детей;
- 3 группы 5-6 лет – 69 детей;
- 2 группы 6-7 лет – 49 детей.

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №229», направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Адаптированная основная общеобразовательная программа не реализуется, работа с детьми с ОВЗ (при наличии) ведется в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

- **Воспитательная работа**

- Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.
- Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	216	97,7%
Неполная с матерью	4	1,8%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	0	0%

- Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	129	58,4%
Два ребенка	82	37,1%
Три ребенка и более	10	4,5%

- Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

3.2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 — Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах за второе полугодие 2022-2023 учебного года.

Во второй половине 2022-2023 учебного года дети обучались по дополнительным общеобразовательным программам следующих направлений:

- 1) художественно-эстетическое: «Тестопластика» (лепка из соленого теста, «Удивительный мир бисера» (бисероплетение), «Волшебная бусинка» (бисероплетение), «Улыбка» (хореография), «Sand-Art» (рисование на песочных столах), «Бумагопластика» (конструирование из бумаги), «Волшебное тесто» (лепка из соленого теста).
- 2) социально-гуманитарное: «Букварик» (чтение), «Магия песка» (песочные столы), «Логика» (развитие логического мышления), «Занимательная математика» (обучение математике), «Умники и умницы» (обучение чтению), «Логоритмика» (развитие речи средствами музыки), «Алгоритмика» (обучение элементарным основам

программирования), «Развивайка» (развитие логического мышления), «Я творю мир» (технология создания мультфильмов), «Читай-ка» (чтение).

№ п/ п	Наименование услуги	Срок дейст вия	Уровен ь образо вания	Форм а обуче ния	Норм ативн ый срок обуче ния	Ко ли чес тво дет ей	Финансирование
1	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности «Букварик»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	5	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
2	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности «Магия песка»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	8	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
3	Платная образовательная услуга художественной направленности «Удивительный мир бисера»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	24	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
4	Платная образовательная услуга художественной направленности «Тестопластика»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	19	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
5	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности «Занимательная	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	8	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

	математика»						
6	Платная образовательная услуга художественной направленности «Волшебная бусинка»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	8	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
7	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности «Умники и умницы»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	10	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
8	Платная образовательная услуга художественной направленности «Sand-Art»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	4	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
9	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности «Логоритмика»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	12	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
10	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности «Алгоритмика»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	5	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
11	Платная образовательная услуга художественной направленности «Бумагопластика»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	8	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
12	Платная образовательная услуга социально-	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	7	По договорам об образовании за счет

	гуманитарной направленности «Развивайка»				ев		средств физических и (или) юридических лиц
13	Платная образовательная услуга технической Направленности «Я творю мир»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	ев	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
14	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности «Читай-ка»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	ев	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
15	Платная образовательная услуга художественной направленности «Волшебное тесто»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	ев	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Во второй половине 2022-2023 учебного года образование по дополнительным общеразвивающим программам получил - 130 воспитанников.

Из них:

- по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности – 60 воспитанников;
- по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности – 66 воспитанников;
- по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности – 4 воспитанника.

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование – 10 чел.;
- среднее профессиональное образование – 3 чел.;

Квалификационный уровень педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 2 чел.,

- первая квалификационная категория – 5 чел.,
- без категории – 4 чел.
- соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

В первом полугодии 2023-2024 года проводились платные образовательные услуги по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Sand – Art», «Тестоластика» (лепка из соленого теста), «Волшебное тесто» (лепка из соленого теста), «Удивительный мир бисера» (бисероплетение), «Волшебная бусинка» (бисероплетение), «Волшебный песочек» (рисование на песочных столах), «Бумаголастика» (конструирование из бумаги), «Бумажные фантазии» (конструирование из бумаги).
- 2) социально-гуманитарное: «Букварик» (чтение), «Пифагорик» (ФЭМП), «Магия песка» (песочные столы), «Умники и умницы» (подготовка к обучению в школе), «Читай – ка» (обучение чтению),

№ п/п	Наименование услуги	Срок действия	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Кол-во детей	Финансирование
1	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности «Букварик»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	10	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
2	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	8	По договорам об образовании за счет средств физических и (или)

	«Пифагорик»						юридических лиц
3	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности «Магия песка»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	8	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
4	Платная образовательная услуга художественной направленности «Бумагопластика»	Бессрочно	Дошкольный	очная	8 месяцев	4	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
5	Платная образовательная услуга художественной направленности «Бумажные фантазии»	Бессрочно	Дошкольный	очная	8 месяцев	4	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
6	Платная образовательная услуга художественной направленности «Sand – Art»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	4	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
7	Платная образовательная услуга художественной направленности «Волшебный песочек»	Бессрочно	Дошкольный	очная	7 месяцев	8	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
8	Платная образовательная услуга	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	14	По договорам об образовании за

	художественной направленности «Удивительный мир бисера»	о			ев		счет средств физических и (или) юридических лиц
9	Платная образовательная услуга художественной направленности «Волшебная бусинка»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	8	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
10	Платная образовательная услуга художественной направленности «Тестопластика»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	6	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
11	Платная образовательная услуга художественной направленности «Волшебное тесто»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	8	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
12	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности «Умники и умницы»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	10	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
13	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности «Читай	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	7	По договорам об образовании за счет средств физических и (или)

	– ка»						юридических лиц
--	-------	--	--	--	--	--	-----------------

Платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам получили - 99 воспитанников.

Из них:

- по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности - 43 воспитанника;

- по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности – 56 воспитанников;

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование - 8 чел.;

- среднее профессиональное образование – 1 чел.;

Квалификационный уровень педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 2 чел.;

- первая квалификационная категория - 5 чел.,

- без категории – 2 чел.

- СЗД – 1 чел.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам была размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В дополнительном образовании задействовано 42% процентов воспитанников ДОУ.

4. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценка качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации.

Инструменты оценки в МБДОУ №229:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;
- анкетирование;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

Виды контроля в ДОУ:

1. Оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.
2. Тематический – глубокое изучение состояния дел.

Данные виды контроля планируются и ведутся ежегодно, в соответствии с годовым планом ДОУ. Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в дошкольном учреждении.

Вывод: Система оценки качества ДО стала инструментом повышения качества деятельности педагогов, в МБДОУ №229 к её построению подходят комплексно: оценивают не только выстроенные в ДОУ условия, но и сам педагогический процесс и его результаты. Оценка качества в ДОУ планируется и проводится ежегодно в соответствии с годовым планом ДОУ. Мониторинг качества образования в ДОУ показал, что образовательный процесс в ДОУ выстраивается в соответствии с ФГОС ДО.

5. Анализ организационно – методической и воспитательной работы

Воспитательно-образовательный процесс и организационно-методическая работа в 2023 году строилась на основе следующих задач:

- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.

Нужно отметить, что задача «Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности» была поставлена по ряду причин. Контроль за ППРС в группах показал, что воспитатели много внимания уделяют наполняемости и функциональности таких центров развития, как Центр познания, центр театра, художественного творчества, игры. Центры же физической активности оказались не достаточно наполнены, дети редко выбирают деятельность в центре физкультуры, отдавая предпочтение более ярким и насыщенным. При этом, нужно отметить, что крайне важно создать условия в группе для повышения уровня двигательной активности детей, для развития их физических качеств, выстроить такое взаимодействие с родителями детей, при котором родители станут активными участниками и в организации ППРС в группе. Для решения данной проблемы мы провели педагогический совет, на котором осветили данную проблему, обсудили возможность обогащения центра физической активности различными пособиями и материалами, рассмотрели основные требования к организации центра физической активности детей в группе, рассмотрели наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями. Было решено пополнять центры физкультуры в группах, сделать их наиболее яркими и интересными для детей, создать условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, активно вовлекать родителей в процесс физического развития детей, формирования у них привычки к ЗОЖ. Кроме этого, решено было запустить проект «Физкультура с интересом» в двух параллельных старших группах, суть которого заключается не просто в организации центра физкультуры в группе, а повышение уровня самостоятельной двигательной активности детей в нем. Данный опыт оказался очень ценен для нашего коллектива, поскольку действительно по его окончании уровень двигательной активности детей в условиях группы значительно увеличился. Данный проект объединил детей, родителей и специалистов ДОУ. Дети в полной мере проявили инициативность, самостоятельность, сами определили, какие тренажеры им нужны, как сделать так, чтобы занятия физкультурой стали для них наиболее интересными. Задачи были конкретными, поэтому дети без труда фиксировали свои достижения и оценили полученный результат. Данный опыт был представлен на городском фестивале педагогических

практик в 2023г. и отмечен дипломом за лучшую методическую разработку (Танаева Н.В.).

Кроме этого, для решения первой задачи был проведен мастер-класс по обучению детей новой подвижной игре. Для воспитателей была организована выставка методической литературы и разработаны рекомендации по планированию подвижных игр с учетом основных видов движений, на протяжении всего года оказывалась помощь молодым специалистам.

С детьми были проведены олимпийские игры с использованием новых, изготовленных ими тренажеров. Также состоялся детский форум, на котором дети рассказали воспитанника других групп о различных тренажерах и о вариантах их использования.

Педагоги МБДОУ №229 также впервые приняли участие на фестивале «4Д игра» в парке Кирова, где организовывали дворовые подвижные игры с родителями и их детьми. В дальнейшем мы планируем продолжить работу в этом направлении.

- Организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физического развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями для развития детской активности и инициативности (с учетом углубленной работы в конкретной группе).

Для решения данной задачи был проведен педагогический совет на тему «Организация образовательной среды в ДОО, способствующей развитию детской инициативности, самостоятельности и самореализации», на котором были представлены интересные идеи и варианты организации ППРС в группе, которая будет способствовать воспитанию активности и инициативы детей. Было рассмотрено понятие «функциональная грамотность» и представлен педагогический опыт группы «Солнышко» по созданию кластера на определенную тему.

Узкие специалисты также работали в данном направлении. Так, музыкальный руководитель Меркушева А.П. в рамках городского методического объединения «Развитие креативного потенциала личности дошкольника в художественно - эстетическом развитии в аспекте формирования предпосылок функциональной грамотности» в ИМЦ «Альтернатива» провела мастер-класс на тему: "Авторские

методы и приёмы развития креативного мышления с помощью музыкальной логоритмики у детей младшего дошкольного возраста".

Инструктор по физической культуре Свинина А.В. совместно с воспитателями группы «Солнышко» в рамках работы городского методического объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений Ижевска «Этнокультурное воспитание дошкольников» представили свой опыт по теме «Народная игра, как средство развития креативного мышления детей дошкольного возраста». На семинаре были рассмотрены вопросы включения этнокультурного компонента в воспитательно–образовательный процесс именно с точки зрения воспитания активности, инициативы у детей дошкольного возраста. А также представлен опыт работы по применению технологии кластера, которая помогает вовлечь детей в совместную деятельность, сделать их субъектом образовательного процесса, самостоятельно определять содержание деятельности, опираясь на собственные интересы и предпочтения.

Несмотря на то, что много внимания было уделено вопросу по организации ППРС, которая будет мотивировать детей на проявление самостоятельности, активности и инициативности (пед. советы, консультации и пр.), в некоторых группах ППРС продумана в недостаточной степени, организовано недостаточно рационально. Например, стены остаются пустыми, тогда как они вполне могут быть оформлены таким образом, чтобы выполнять образовательно-воспитательные задачи. (Например можно использовать технологию «Загадка дня», персональная выставка и т. п.). Поэтому в текущем учебном году решению этой проблемы нужно уделить должное внимание. Провести тематический контроль, организовать просмотры вебинаров, семинаров, взаимопосещение групп, создать копилку идей (альбом на странице ВК, где каждый сожжет поделиться понравившимися идеями по организации ППРС в группе ДОУ).

- Совершенствовать организацию и планирование технологии проектной деятельности. Создать условия для реализации проектов здоровьесберегающей направленности. Обеспечить развитие формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника в ходе реализации проектов.

Работа в данном направлении велась активно. В группах в течение года были реализованы проекты разного вида. Особенно активно технология проектной деятельности применялась в группе «Золушка», «Аленушка» и «Солнышко».

Воспитатели вышеперечисленных групп отметили эффективность данной формы работы, поделились результатами своей деятельности на педагогическом совете. Кроме этого на педагогическом совете были рассмотрены основные требования к организации проектной деятельности в условиях ДООУ, были даны методические рекомендации.

В некоторых группах по ряду причин проектная деятельность была реализована не в полной мере. Трудности возникали, как у молодых, так и опытных специалистов. В основном педагоги испытывали затруднения в оформлении проекта.

Некоторые педагоги (Булдакова К.Ю., Щепина О.А., Корепанова Е.В.) недостаточно внимания уделяют этапу мотивации, от которого зависит активность и инициативность детей на протяжении всего проекта. Им были даны методические рекомендации.

Также необходимо отметить, что некоторые педагоги уделяют недостаточное внимание формированию ключевых компетенций детей в ходе реализации проектной деятельности. Так, например, не всегда создаются условия для воспитания у детей самостоятельности, активности и инициативности. В проектной деятельности необходимо развивать у воспитанников и умение работать в группе, договариваться, искать компромиссы и т. п.

В течение года наши педагоги активно участвовали в семинарах ГМО «Планирование и организация проектной деятельности, куратором которого была Бочарова Н.В. На данных семинарах они получили практические навыки, которые безусловно повысили их компетентность в применении технологии проектной деятельности.

В ходе наблюдения за организацией проектной деятельности в группах были выявлены некоторые проблемные поля. В частности: в ДООУ нет нормативных актов, которые бы позволили регламентировать данную деятельность, не предусмотрен мониторинг, с помощью которого педагоги могли бы оценить эффективность проекта. Нет фиксации результатов проекта (как промежуточных, так и итоговых), карт

анализа и т.п. Недостаточно внимания уделяется проектам здоровьесберегающей направленности.

Таким образом, работу по реализации проектной деятельности нужно продолжить в текущем учебном году. Особое внимание нужно обратить на документирование данного процесса. Также необходимо активизировать организацию проектной деятельности именно здоровьесберегающей направленности.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, физкультурных мероприятиях разного уровня.

Наименование мероприятия	Результат
Всероссийские	
II Всероссийский конкурс «Надежды России»	Дипломы за 1 место
VIII Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом лауреата 2 степени
VI Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом 3 степени
Открытая олимпиада дошкольников «Умка»	Дипломы победителей
Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	Диплом призера
Всероссийский творческий конкурс, посвященный международному женскому дню 8 марта	Диплом 1 степени
Международные	
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Дипломы победителей
Международный творческий конкурс «Конструирование из снега»	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Здравствуй, белая зима, снежная красавица»	Диплом за 1 место
Республиканские	
Пятый открытый республиканский фестиваль-конкурс чтецов и исполнителей патриотической песни «Журавли»	Диплом лауреата 2 степени
Пятый открытый республиканский фестиваль-конкурс чтецов и исполнителей патриотической песни «Журавли»	Диплом лауреата 3 степени
Городские	
Конкурс семейных видеороликов «Тодэ ваён»	Диплом победителя
Открытый конкурс в сфере познавательно-исследовательской и	Диплом 2 степени

творческой деятельности детей дошкольного и начального общего образования «Первое открытие»	
Городские соревнования по волейболу среди работников дошкольных образовательных учреждений города Ижевска	Грамота за 2 место
Соревнования по хоккею на валенках в рамках спартакиады муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малыши открывают спорт!» в Устиновском районе города Ижевска	Диплом за 2 место
Конкурс «Лего-забавы»	Диплом за 3 место
Конкурс «Россия многогранная»	Диплом лауреата
Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Диплом за 2 место
«Родное слово Анай кыл»	Диплом за 1 место
Дошкольный кубок по настольному в Устиновском районе	Грамота за 3 место
Роботенок с пеленок	Диплом победителя

Воспитанники МБДОУ активно участвуют в конкурсах и фестивалях разного уровня. В МБДОУ созданы условия для самореализации детей, поддержки их творческого развития.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 25 специалистов.

Данные по количеству штатных единиц:

Наименование	Количество ставок
Административный персонал	1,5
Педагогический персонал:	24,5
Ст. воспитатель	1
Воспитатели	20
Музыкальный руководитель	2,5
Педагог – психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Учебно-вспомогательный персонал	15,25

Медперсонал	0
Служащие	5,5
Обслуживающий персонал	22
Всего количество штатных единиц	69,75

В МБДОУ №229 педагогический коллектив состоит из 25 педагогов: воспитатели – 20 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, музыкальный руководитель – 2 человека, педагог – психолог – 1 человек, старший воспитатель – 1 человек.

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое
Численность педагогических работников всего	24	13	11	11	9
В том числе воспитатели	20	10	8	10	8
Старший воспитатель	1	1	1		
Музыкальные руководители	2	1	1	1	1
Инструкторы ФИЗО	1	1	1		
Педагог-психолог	1	1	1		

Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют квалификационную категорию			
		Высшая	Первая	Соответствие	Без категории

				занимаемой должности	
Численность педагогических работников всего	24	4	9	6	5
В том числе воспитатели	20	2	8	6	4
Старший воспитатель	1		1		
Музыкальные руководители	1	1			
Инструкторы ФИЗО	1	1			
Педагог-психолог	1				1

Распределение педагогического персонала по возрасту

До 30 лет – 4 человека

До 40 лет – 10 человек

До 50 – 5 человек

Свыше 50 – 5 человек

Распределение педагогического персонала по стажу

До 3 лет – 6 человек

От 3 до 5 лет – 3 человека

От 5 до 10 лет – 3 человека

От 10 до 15 лет – 2 человека

От 15 до 20 лет – 3 человека

Свыше 20 лет – 7 человек

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 25 педагогов.

Награды:

Нагрудный знак имеет один педагог

Сетевое взаимодействие

В 2022 – 2023 учебном году МБДОУ № 229 вошел в состав следующих городских методических объединений:

- Естественнонаучная грамотность как потенциал развития проектной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста
- Развитие креативного потенциала личности дошкольника в художественно-эстетическом развитии в аспекте формирования предпосылок функционально грамотности
- Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в процессе этнокультурного воспитания
- ГМО педагогических и руководящих работников ДОУ, реализующих программу «Детский сад 2100»

Кроме этого МБДОУ является участником ИнКО «Педагогические проекты в здоровьесбережении»

Данное взаимодействие помогает как опытным, так и молодым специалистам получать методическую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса. Быть в курсе педагогических новинок. Применять на практике полученные рекомендации. Кроме этого встречи с педагогами из других ДОУ, знакомство с их опытом работы вдохновляет, помогает генерировать собственные идеи делиться своими достижениями.

В 2023-2024 учебном году МБДОУ № 229 вошел в состав следующих городских методических объединений:

Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры через музыкально-театрализованную деятельность.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

Наименование мероприятия	Результат
Международный профессиональный конкурс «Надежды	Диплом за 1 место, диплом за

России»	2 место
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом победителя
Пятый открытый республиканский фестиваль-конкурс чтецов и исполнителей патриотической песни «Журавли»	Диплом лауреата 1 степени
Международная интернет-олимпиада	Диплом за 1 место
Городские соревнования профсоюзных команд по волейболу	Грамота за 2 место
Фестиваль педагогических и управленческих практик	Свидетельство о присвоении статуса «Лучшая педагогическая практика»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №229 (далее – Программа). Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.) К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи реализации Программы:

Обязательная часть:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не достаточно оснащен техническими компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование. В ДООУ имеется – 5 ПК, 4 принтера, 3 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения. Библиотеки

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 158 экземпляров и находится в кабинете старшего воспитателя

№ п/п	Параметры	Количество
1	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	69
2	Детская художественная литература	17
3	Периодические издания (для педагогов и обучающихся)	14
4	Специализированные программы и пособия	38
5	Справочно-энциклопедические издания	11
6	Аудиовизуальные издания	6
7	Электронные издания	3
	Всего	158 шт

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Имеется у административных и педагогических работников ДОУ
Сведения о провайдере	ПАО «Ростелеком»
Скорость «Интернет»	До 20 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	7 шт. (3 компьютера, 3 ноутбука)
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	2 шт. (1 компьютер, 2 ноутбука)

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

Федеральный портал «Российское образование»

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Федеральный образовательный портал

Российский общеобразовательный портал

Универсальный тестирующий комплекс

Министерство просвещения Российской Федерации

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

Портал ВСЕОБУЧ – все об образовании

Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы

Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн

ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»

Педагогический энциклопедический словарь

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники

Русские словари. Служба русского языка

Словари русского языка на портале «Грамота. Ру»

Энциклопедия «Кругосвет»

Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»

Яндекс. Словари

Библиотечно-информационное обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Однако необходимо уделить внимание выполнению требований к информационному обеспечению: пополнить количество ноутбуков, мультимедийных установок, МФУ.

9. Оценка материально - технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

Информация о наличии у ДОУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности Дошкольное образовательное учреждение расположено в 1 корпусе в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения входа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад	РФ УР г.Ижевск, ул.им. Петрова. д.15	Дошкольное образование детей	2128,4 кв.м

№229»			
-------	--	--	--

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательного процесса.

Основные объекты образовательной организации

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповая комната • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность • Ознакомление с этнокультурными	• Дидактические игры на развитие психических функций – мышления. Внимания, памяти, воображения • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото • Развивающий материал по математике, логике • Развивающий дидактический материал по развитию речи • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» • Физкультурное оборудование для

особенностями региона	гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики • Различные виды театров • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Глобус «вода – суша», глобус «материки» (ст. возраст) • Географический глобус (ст. возраст) • Географическая карта мира (ст. возраст) • Карта России, карта Ижевска (ст. возраст) • Глобус звездного неба (ст. возраст) • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды (ст. возраст) • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий • Магнитофон, аудиозаписи • Детская мебель для практической деятельности
Спальное помещение • Дневной сон • Гимнастика после сна	• Спальная мебель
Раздевальная комната • Информационно – просветительская	• Информационный уголок • Выставки детского творчества

работа с родителями	• Наглядно – информационный материал
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	• Опыт работы педагогов • Обобщение педагогического опыта • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Библиотека педагогической и методической литературы • Ноутбук, МФУ-установка Проектор • Ламинатор • Стенд «В помощь аттестующемуся»
Кабинет педагога – психолога • Занятия по коррекции поведения детей • Психолого-педагогическая консультативная работа с родителями детей • Проведение психологической диагностики детей	• Игровые наборы Стребелева • Шкаф для литературы • Мебель для занятий • Игрушки
Спортивный зал • Проведение образовательной деятельности с детьми по физическому развитию • Проведение индивидуальных консультаций для педагогов и родителей • Организация совместной деятельности детей и родителей	• Оборудование для занятий культурой • Фортепиано • Музыкальный центр

Музыкальный зал • Проведение образовательной деятельности с детьми по музыкальному воспитанию • Проведение индивидуальных консультаций для педагогов и родителей • Организация совместной деятельности детей и родителей • Проведение семинаров, педсоветов	• Детская мебель для практической деятельности • Стулья для взрослых • Проектор • Фортепиано • Стереосистема • Музыкальный центр с колонками • Телевизор
Мини-музей «Удмуртская изба» • Образовательная деятельность по краеведению • реализация части задач ОО «Познавательное развитие» • Проведение познавательных экскурсий	• Предметы старины удмуртов (обихода, утвари и т.п.)
Кабинет «Занимательные науки» • Реализация платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам, проведение групповых занятий по ознакомлению с окружающим миром, экспериментированию.	• Мультимедийный экран • Проектор • Песочные столы • ПК Принтер • Детская мебель • Демонстрационный материал
• Кабинет дополнительного образования Реализация платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам	• Детская мебель • Материалы и оборудование для организации платных образовательных услуг

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо дополнить предметно-развивающую среду в некоторых группах оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	233
В том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12 часов)		233
в режиме кратковременного пребывания (4 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	183
Количество детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		233 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	3(1%)
По коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (1%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	48
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	24
С высшим образованием		13/54%
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11/46 %
Средним профессиональным образованием		11/46%
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9/38%
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	

высшая		1 (4%)
первая		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (38%)
От 5 до 10 лет		3(12,5%)
От 10 до 15 лет		2(8%)
От 15 до 20 лет		3(12,5%)
Больше 20 лет		7 (29%)
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (17%)
от 55 лет		5(21%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(78%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (21%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Чел./чел.	25/233
Наличие в ДОУ:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по ФИЗО		да

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60,4
Наличие в ДОУ:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

МБДОУ «Детский сад №229» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует поддержанию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей). В ДОУ осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №229.

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам также проходит в соответствии с нормативными

документами в сфере образования Российской Федерации. В МБДОУ созданы все условия для осуществления образовательного процесса.

Психолого-педагогическое и медико-социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. В учреждении есть база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психо-физических особенностях детей.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих организацию эффективного педагогического процесса.

Уровень образования и квалификации педагогического состава является достаточно высоким и позволяет в полной мере реализовать основную общеобразовательную программу. Педагоги нацелены на саморазвитие и самообразование, творчески подходят к реализации образовательных задач. Методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение отвечают требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. В перспективе ее обогащение для более активного использования ИКТ – технологий, приобретение оборудования для внедрения в образовательный процесс STEM – технологии

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.