

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №229»



«229-ТИ НОМЕРО НЫЛПИ САД»  
ШКОЛА ОЗЬ ДЫШЕ ТОНЪЯ КОНЪДЭТЭН  
ВОЗИСЬКИСЬ МУНИЦИПАЛ УЖЪЮРТ

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ №229

(протокол от 10.04.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №229

Четкарева О.В.

10.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №229»**

## Содержание

### **I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Внутренняя система оценки качества образования
5. Анализ организационно – методической и воспитательной работы
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического обеспечения
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы

### **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию
2. Выводы

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №229» за 2024 год**

Самообследование проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**I. Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №229» (сокращенное наименование МБДОУ №229)
Руководитель образовательной организации	Ольга Валерьевна Четкарева
Место нахождения образовательной организации	Физический адрес: 426068, город Ижевск, ул. имени Петрова, д.15 Юридический адрес: 426068, город Ижевск, ул. имени Петрова, д.15
Дата создания образовательной организации	1979 год
Адреса филиалов	Филиалов нет
Режим и график работы образовательной организации	С 07.00 - 19.00

организации	Понедельник – пятница 07.00 - 19.00 Суббота, воскресенье - выходной
Контактный телефон образовательной организации	+7 (3412) 50-83-31
Адрес электронной почты образовательной организации	ds229@izh-ds.udmr.ru
Лицензия на образовательную деятельность:	Серия 18ЛО1 № 0000945 о 11.03.2016 года, срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики

#### **Информация об учредителе образовательной организации**

Наименование учредителя образовательной организации	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Местонахождение	426070, Россия, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул.Пушкинская, 276
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 1.00 до 12.48 Суббота, воскресенье - выходной
Телефон	+7 (3412) 41-41-00
Факс	+7 (3412) 41-41-41
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://www.izh.ru/">http://www.izh.ru/</a>
Адрес электронной почты	main@izh.ru

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска.

**Сведения об уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения**

Наименование образовательной организации учредителя	Управление образования Администрации города Ижевска
Местонахождение	426008, Россия, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул. Ленина, 2
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье - выходной
Телефон	+7 (3412) 41-45-56
Факс	+7 (3412) 41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="https://ciur.ru/izh/default.aspx">https://ciur.ru/izh/default.aspx</a>
Информационные ресурсы организации	<a href="http://www.izh.ru/i/info/14251.html">http://www.izh.ru/i/info/14251.html</a>
Адрес электронной почты	main@uo.izh.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №229» (далее – ДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 1979г. году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 260 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 1087п от 28.10.2015г. «Об открытии дополнительных групп в функционирующих муниципальных образовательных учреждениях подведомственных Управлению, в 2015г., количество мест в учреждении составляет - 240. Общая площадь здания – 2128,4 м<sup>2</sup>., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 1483,1 м<sup>2</sup>

Предметом деятельности ДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным

общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей. Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности ДОО являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Таким образом, ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **Режим работы ДОО**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### **2. Система управления организацией**

Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

#### **Органы управления МБДОУ**

Наименование органа	Основные функции
Заведующий	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ.
Общее собрание работников учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных

актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении функционируют родительские комитеты в группах, также может быть создан Совет родителей.

Наименование органа	Основные функции
Совет родителей	Содействие руководству МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка.
Родительский комитет (в группах)	Содействие руководству МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка.
Общее (групповое) родительское собрание	Координация действий родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 229» (далее – МБДОУ №229) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Образовательная деятельность в МБДОУ №229 ведется в соответствии с Уставом и иными документами. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска.

В МБДОУ №229 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет. В целях

учета мнения родителей в учреждении функционируют родительские комитеты в группах, также может быть создан Совет родителей.

Управление МБДОУ №229 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 229 ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155, с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 18Л01 № 0000945 от 11.03.2016г. года.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 229», направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

## Информация о реализуемых образовательных программах

№	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник Финансирования	Численность обучающихся
1	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 229 Принята: Протокол педагогического совета №1 от 30.08.2024г. Приказ № 119 от 30.08.2024г.	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона № 273-ФЗ Государственная аккредитация не проводится	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел
						За счет бюджетов Российской Федерации	227 чел
						За счет бюджетов Удмуртской Республики	227 чел
						За счет местного бюджета	227 чел
						По договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел

## Количественный состав воспитанников

Год	Число воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Число мест по приказу
	Всего	Из них в группах детей в возрасте 3 года и старше	Всего	В том числе детей в возрасте 3 года и старше	Всего
2022	261	236	10	9	240
2023	233	183	10	8	240
2024	227	178	10	9	240

Детский сад посещают 227 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы 1-3 года – 49 детей
- 2 группы 3-4 года – 44 ребенка;
- 1 группа 4-5 лет – 27 детей;
- 2 группы 5-6 лет – 43 ребенка;
- 3 группы 6-7 лет – 64 ребенка.

**Вывод:** Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №229», направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Адаптированная основная общеобразовательная программа не реализуется, работа с детьми с ОВЗ (при наличии) ведется в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

- Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	201	89,3 %
Неполная с матерью	24	10 %
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	0	0%

- Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	126	55,8%
Два ребенка	77	34,2%
Три ребенка и более	23	10,0%

- Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### 3.2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 — Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах за второе полугодие 2023-2024 учебного года.**

Во второй половине 2023-2024 учебного года дети обучались по дополнительным общеобразовательным программам следующих направлений:

- 1) художественно-эстетическое: «Тестоластика» (лепка из соленого теста, «Удивительный мир бисера» (бисероплетение), «Волшебная бусинка» (бисероплетение), «Sand-Art» (рисование на песочных столах), «Волшебное тесто» (лепка из соленого теста)
- 2) социально-гуманитарное: «Букварик» (чтение), «Магия песка» (песочные столы), «Умники и умницы» (обучение чтению), «Читай-ка» (чтение), «Пифагорик» (обучение детей математике), «Волшебный песочек» (игры с песком в период адаптации)

№ п/п	Наименование услуги	Срок действия	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Количество детей	Финансирование
1	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности «Букварик»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	10	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
2	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности «Магия песка»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	12	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
3	Платная образовательная услуга художественной направленности «Удивительный мир бисера»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	14	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
4	Платная образовательная услуга художественной направленности «Тестопластика»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	4	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
5	Платная образовательная услуга художественной направленности «Волшебная бусинка»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяцев	7	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
6	Платная образовательная	Бессрочно	Дошкольный	очная	9	10	По договорам об

	услуга социально-гуманитарной направленности «Умники и умницы»	очно	льный		месяц ев		образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
7	Платная образовательная услуга художественной направленности «Sand-Art»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяц ев	3	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
8	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности «Пифагорик»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяц ев	4	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
9	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности «Читай-ка»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяц ев	5	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
10	Платная образовательная услуга художественной направленности «Волшебное тесто»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяц ев	8	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
11	Платная образовательная услуга художественной направленности «Волшебный песочек»	Бессрочно	Дошкольный	очная	9 месяц ев	6	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Во второй половине 2023-2024 учебного года образование по дополнительным общеразвивающим программам получили - 83 воспитанника.

Из них:

- по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности – 41 воспитанник;

- по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности – 42 воспитанника;

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование – 6 чел.;

- среднее профессиональное образование – 4 чел.;

Квалификационный уровень педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 2 чел.,

- первая квалификационная категория – 4 чел.,

- без категории – 2 чел.

- соответствие занимаемой должности – 2 чел.

**Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах за первое полугодие 2024-2025 учебного года.**

В первом полугодии 2024-2025 года проводились платные образовательные услуги по следующим направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Тестоластика» (лепка из соленого теста), «Волшебное тесто» (лепка из соленого теста), «Удивительный мир бисера» (бисероплетение), «Волшебная бусинка» (бисероплетение), «Волшебный песочек» (рисование на песочных столах).

2) социально-гуманитарное: «Букварик» (чтение), «Магия песка» (песочные столы), «Умники и умницы» (подготовка к обучению в школе), «Читай – ка» (обучение чтению), «Алгоритмика» (обучение детей элементарным основам программирования), «Логоритмика» (развитие речи посредством музыки и движений)

№ п/п	Наименование услуги	Срок действия	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Колличес тво дете й	Финансирование
-------	---------------------	---------------	---------------------	----------------	---------------------------	---------------------	----------------

1	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности «Букварик»	Бессрочное	Дошкольный	очная	9 месяцев	7	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
2	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности «Магия песка»	Бессрочное	Дошкольный	очная	9 месяцев	7	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
3	Платная образовательная услуга художественной направленности «Волшебный песочек»	Бессрочное	Дошкольный	очная	7 месяцев	7	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
4	Платная образовательная услуга художественной направленности «Удивительный мир бисера»	Бессрочное	Дошкольный	очная	9 месяцев	8	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
5	Платная образовательная услуга художественной направленности «Волшебная бусинка»	Бессрочное	Дошкольный	очная	9 месяцев	11	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
6	Платная образовательная услуга художественной	Бессрочное	Дошкольный	очная	9 месяцев	8	По договорам об образовании за счет

	направленности «Тестоластика»						средств физическ их и (или) юридических лиц
7	Платная образовательная услуга художественной направленности «Волшебное тесто»	Бессрочное	Дошкольный	очная	9 месяцев	5	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
8	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности «Умники и умницы»	Бессрочное	Дошкольный	очная	9 месяцев	6	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
9	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности «Читай – ка»	Бессрочное	Дошкольный	очная	9 месяцев	6	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
10	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности «Алгоритмика»	Бессрочное	Дошкольный	очная	9 месяцев	9	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
11	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности «Логоритмика»	Бессрочное	Дошкольный	очная	9 месяцев	11	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам получили - 85 воспитанников.

Из них:

- по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности - 53 воспитанника;

- по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности – 32 воспитанника;

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование - 2 чел.;

- среднее профессиональное образование – 9 чел.;

Квалификационный уровень педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 1 чел.;

- первая квалификационная категория - 4 чел.,

- без категории – 3 чел.

- СЗД – 3 чел.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам была размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В дополнительном образовании задействовано 38% процентов воспитанников ДОУ.

#### **4. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценка качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации.

##### **Инструменты оценки в МБДОУ №229:**

- контроль;
- самообследование;

- диагностика;
- анкетирование;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

### **Виды контроля в ДОУ:**

1. Оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.
2. Тематический – глубокое изучение состояния дел.

Данные виды контроля планируются и ведутся ежегодно, в соответствии с годовым планом ДОУ. Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в дошкольном учреждении.

**Вывод:** Система оценки качества ДО стала инструментом повышения качества деятельности педагогов, в МБДОУ №229 к её построению подходят комплексно: оценивают не только выстроенные в ДОУ условия, но и сам педагогический процесс и его результаты. Оценка качества в ДОУ планируется и проводится ежегодно в соответствии с годовым планом ДОУ. Мониторинг качества образования в ДОУ показал, что образовательный процесс в ДОУ выстраивается в соответствии с ФГОС ДО.

### **5. Анализ организационно – методической и воспитательной работы**

Воспитательно-образовательный процесс и организационно-методическая работа в 2024 году строилась на основе следующих задач:

- Продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности. Повышение компетентности педагогов в вопросе организации детского туризма.

Нужно отметить, что задача «Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической

и психической безопасности» была поставлена по ряду причин. Контроль за ППРС в группах показал, что воспитатели много внимания уделяют наполняемости и функциональности таких центров развития, как центр познания, центр театра, художественного творчества, игры. Центры же физической активности оказались не достаточно наполнены, дети редко выбирают деятельность в центре физкультуры, отдавая предпочтение более ярким и насыщенным. При этом, нужно отметить, что крайне важно создать условия в группе для повышения уровня двигательной активности детей, для развития их физических качеств, выстроить такое взаимодействие с родителями детей, при котором родители станут активными участниками и в организации ППРС в группе. Для решения этого вопроса был проведен педагогический совет, на котором осветили данную проблему, обсудили возможность обогащения центра физической активности различными пособиями и материалами, рассмотрели основные требования к организации центра физической активности детей в группе, рассмотрели наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями. Было решено пополнять центры физкультуры в группах, обеспечить сменяемость и разнообразие материала, сделать их наиболее яркими и интересными для детей, создать условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, активно вовлекать родителей в процесс физического развития детей, формирования у них привычки к ЗОЖ. Активно велась работа с родителями по данному направлению: проведены консультации, оформлены стенды по вопросам формирования ЗОЖ у детей, было организовано проведение совместной с родителями утренней гимнастики «На зарядку всей семьей», проводились спортивно-развлекательные мероприятия: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья». Кроме этого, были проведены просмотры видов деятельности по организации активности детей в режиме дня, которые помогли оценить профессиональные знания педагогов по данному вопросу, повысить уровень компетентности молодых специалистов. Каждая возрастная группа пополнила ППРС двигательными нейротренажерами, которые очень понравились детям. Так же в каждой группе был проведен опрос детей о том, какими бы играми они пополнили центр физкультуры в группе. Дети в полной мере проявили инициативность, самостоятельность, сами определили, какие тренажеры им нужны, как сделать так, чтобы занятия физкультурой

стали для них наиболее интересными. В результате была организована выставка новых пособий по физкультурному направлению, педагоги обменялись опытом и пополнили свои педагогические копилки.

Кроме этого, для решения первой задачи был проведен мастер-класс по обучению детей новой подвижной игре. Для воспитателей была организована выставка методической литературы и разработаны рекомендации по планированию подвижных игр с учетом основных видов движений, на протяжении всего года оказывалась помощь молодым специалистам.

Так же внимание было уделено повышению компетентности педагогов в вопросе организации детского туризма. На консультации, которая проходила в виде круглого стола, были рассмотрены вопросы о роли туристических походов в развитии детей, особенностях подготовки и организации экскурсий и походов, структуре и видах похода. Единогласно было решено, что данный вид деятельности играет огромную роль во всестороннем развитии ребенка и решает задачи по физическому воспитанию. Принято решение о разработке проекта по образовательному туризму в ДОУ и внедрению его в практику.

В дальнейшем мы планируем продолжить работу в этом направлении.

- Повышать компетентность педагогов в вопросе организации социально-значимой деятельности детей, особенностях детской волонтерской деятельности. Создавать условия для организации социально-значимой деятельности детей.

Для решения данной задачи был проведен педагогический совет в форме деловой игры на тему «Социально-значимая деятельность детей в ДОУ. Детское волонтерство, как средство эффективной социализации дошкольников», на котором были представлены доклады воспитателей на данную тему, материалы по планированию и организации волонтерского движения среди детей старшего дошкольного возраста. В процессе тематического контроля, предшествующего педсовету был проведен анализ условий, способствующих социализации, нравственному и патриотическому воспитанию детей, качества созданных в детском саду условий, направленных на реализацию ОП ДО образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в разных видах детской деятельности. В ходе контроля выявлено, что во всех группах работа по данному направлению ведется в достаточном объеме: пополнены центры

активности наглядными и дидактическими материалами, регулярно проводятся тематические беседы и продуктивные виды деятельности, праздники и развлечения. Наибольшее внимание данному направлению уделяют воспитатели Литвиненко Е.Ю., Танаева Н.В., Шадрина Н.В. Также дети подготовительных групп принимали участие в волонтерском движении «Наши младшие друзья», в ходе которого проявляли заботу о ребятах младших групп: дарили книги, показывали мастер-классы и театрализации сказок. В течение года проводились такие акции с участием родителей воспитанников, как: «Зарядка для всех», «Помоги собрать ребенка в школу», выставки поделок на различную тематику и т.д. Такие социально-значимые виды деятельности помогают сформировать у детей опыт взаимодействия с социальной средой и активную жизненную позицию.

- Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в ДОУ по художественно-эстетическому развитию посредством ознакомления детей с русским фольклором.

Работа в данном направлении велась совместно со всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети). В группах была пополнена ППРС пособиями, играми и книгами по русскому фольклору. Подготовительные группы «Сетлячок» и «Чебурашка» участвовали в инсценировке сказок «Лиса, заяц и петух», «Гуси-лебеди», которые потом показали детям младшего дошкольного возраста. В группах ясельного возраста обновлена картотека песенок и потешек для использования на занятиях и в режимных моментах.

Развитие художественно-творческих способностей детей проходило в различных видах изобразительной деятельности, особенно детям нравится участвовать в создании коллективных творческих работ. Регулярно организовывались выставки детских творческих работ в группах.

В течение года наши педагоги активно участвовали в семинарах ГМО по данному направлению. На семинарах они получили практические навыки, дополнили свои педагогические копилки.

В 2023-2024 учебном году МБДОУ №229 входил в состав ГМО по теме «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры через музыкально-театрализованную деятельность», что позволило закрепить и

представить опыт работы по данному направлению. Так же воспитанники ДОО в течение года принимали активное участие в различных конкурсах разного уровня по художественному направлению.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по художественно-эстетическому направлению ведется систематически и планомерно.

### **Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, физкультурных мероприятиях разного уровня.**

Наименование мероприятия	Результат
<b>Всероссийские</b>	
IX Всероссийский конкурс «Надежды России»	Дипломы за 1 место
Открытая олимпиада дошкольников «Умка»	Дипломы победителей
Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Игротека – 2024»	Дипломы 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	Дипломы 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – музыкант»	дипломы
Всероссийский конкурс детского творчества «Золотая осень»	диплом
Всероссийский конкурс «8 марта – особенный день»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс рисунков «Сказочная Россия – 2024»	Диплом победителя
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы»	дипломы
Всероссийский детский творческий конкурс «В этот день Победы...»	Диплом 1 место
<b>Международные</b>	
Международный творческий конкурс «Новый год – любимый праздник»	Диплом 2 место
Международный легкоатлетический забег «Динамо-миля»	Диплом 2 место
Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С.Пушкина»	Лауреат 3 степени
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 степени
I международный конкурс чтецов «Осени чудесное мгновенье»	Диплом 1 место
Международный детский творческий конкурс «Мой любимый	Диплом 1 место

персонаж»	
Международный детский творческий конкурс «Бескрайний космос»	Диплом 1 место
Республиканские	
Республиканские соревнования по легкой атлетике «Лига атлетов KIDS»	4 и 5 место
Республиканский дистанционный конкурс «И взмахнула природа кистью. Осень»	Диплом 2 степени
Республиканский дистанционный конкурс «И взмахнула природа кистью. Осень»	Диплом 1 степени
Открытый республиканский конкурс чтецов «Мой мир начинается с семьи»	Сертификат участника
Республиканский конкурс творческих работ «Весна Победы»	Диплом 1 место
Городские	
Городской открытый фестиваль детского творчества «Что умеет малыш»	Диплом 2 и 3 степени
Соревнования по хоккею на валенках в рамках спартакиады муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малыши открывают спорт!» в Устиновском районе города Ижевска	Диплом за 3 место
Конкурс чтецов «Стихи удмуртской зимы»	Сертификат финалиста
Открытый дистанционный конкурс «Новогодняя фантазия»	Диплом 1 степени
Муниципальный турнир по шашкам и шахматам «Гроссмейстеры первых»	Диплом 1 место
Открытый дистанционный творческий конкурс «Космические фантазии»	Дипломы 1, 2 и 3 степени

Воспитанники МБДОУ активно участвуют в конкурсах и фестивалях разного уровня. В МБДОУ созданы условия для самореализации детей, поддержки их творческого развития.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 25 специалистов.

Данные по количеству штатных единиц:

Наименование	Количество ставок
Административный персонал	1,5
Педагогический персонал:	24,5
Ст. воспитатель	1
Воспитатели	20
Музыкальный руководитель	2,5
Педагог – психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Учебно-вспомогательный персонал	15,25
Медперсонал	0
Служащие	5,5
Обслуживающий персонал	22
Всего количество штатных единиц	69,75

В МБДОУ №229 педагогический коллектив состоит из 25 педагогов: воспитатели – 20 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, музыкальный руководитель – 2 человека, педагог – психолог – 1 человек, старший воспитатель – 1 человек.

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое
Численность педагогических работников	25	12	11	13	8

всего					
В том числе воспитатели	20	7	6	13	8
Старший воспитатель	1	1	1		
Музыкальные руководители	2	2	2		
Инструкторы ФИЗО	1	1	1		
Педагог-психолог	1	1	1		

### **Квалификационные категории педагогических работников**

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют квалификационную категорию			
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Численность педагогических работников всего	25	4	6	9	6
В том числе воспитатели	20	2	5	8	5
Старший воспитатель	1		1		
Музыкальные руководители	2		1	1	
Инструкторы ФИЗО	1	1			
Педагог-психолог	1				1

### **Распределение педагогического персонала по возрасту**

До 30 лет – 4 человека

До 40 лет – 9 человек

До 50 – 5 человек

Свыше 50 – 7 человек

### **Распределение педагогического персонала по стажу**

До 3 лет – 7 человек

От 3 до 5 лет – 3 человека

От 5 до 10 лет – 3 человека

От 10 до 15 лет – 2 человека

От 15 до 20 лет – 3 человека

Свыше 20 лет – 7 человек

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 инструктор по ФИЗО
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя

### **Курсы повышения квалификации**

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 25 педагогов.

### **Награды:**

Нагрудный знак имеет один педагог

### **Сетевое взаимодействие**

В 2023 – 2024 учебном году МБДОУ № 229 вошел в состав следующих городских методических объединений:

- Создание условий для формирования у детей положительного отношения к миру, другим людям, самому себе, стремления заниматься социально-значимой деятельностью;
- Развитие креативного потенциала личности дошкольника в художественно-эстетическом развитии в аспекте формирования предпосылок функционально грамотности;
- Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в процессе этнокультурного воспитания;

Кроме этого МБДОУ является участником ИнКО «Педагогические проекты в здоровьесбережении»

Данное взаимодействие помогает как опытным, так и молодым специалистам получать методическую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса. Быть в курсе педагогических новинок. Применять на практике полученные рекомендации. Кроме этого встречи с педагогами из других ДОУ, знакомство с их опытом работы вдохновляет, помогает генерировать собственные идеи делиться своими достижениями.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

Наименование мероприятия	Результат
Международный творческий конкурс «Новый год – любимый праздник»	Диплом за 1 место
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ	Диплом за 1 место
Интеллектуальный турнир среди работников образования и науки УР «Педагогический Квиз – 2024»	Диплом участника
Международная интернет-олимпиада	Диплом за 1 место
Городские соревнования профсоюзных команд по волейболу	Грамота за 2 место
Фестиваль педагогических и управленческих практик	Свидетельство о присвоении статуса «Лучшая педагогическая практика»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №229 (далее – Программа). Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе

духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи реализации Программы:

Обязательная часть:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не достаточно оснащен техническими средствами.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование. В ДООУ имеется – 5 ПК, 4 принтера, 3 проектора мультимедиа, 7 телевизоров.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности эффективной реализации образовательных программ.

## **8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения. Библиотеки**

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 247 экземпляров и находится в кабинете старшего воспитателя

№ п/п	Параметры	Количество
1	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	120
2	Детская художественная литература	45
3	Периодические издания (для педагогов и обучающихся)	24
4	Специализированные программы и пособия	38
5	Справочно-энциклопедические издания	11
6	Аудиовизуальные издания	6
7	Электронные издания	3
	Всего	247 шт

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Имеется у административных и педагогических работников ДОО
Сведения о провайдере	ПАО «Ростелеком»
Скорость «Интернет»	До 20 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	7 шт. (3 компьютера, 3 ноутбука)
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	2 шт. (1 компьютер, 2 ноутбука)

**Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов**

Федеральный портал «Российское образование»

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Федеральный образовательный портал  
Российский общеобразовательный портал  
Универсальный тестирующий комплекс  
Министерство просвещения Российской Федерации  
Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

### **Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов**

Портал ВСЕОБУЧ – все об образовании  
Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы  
Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн  
ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия  
Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»  
Педагогический энциклопедический словарь  
Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники  
Русские словари. Служба русского языка  
Словари русского языка на портале «Грамота. Ру»  
Энциклопедия «Кругосвет»  
Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»  
Яндекс. Словари

Библиотечно-информационное обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Однако необходимо уделить внимание выполнению требований к информационному обеспечению: пополнить количество ноутбуков, мультимедийных установок, МФУ.

## **9. Оценка материально - технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Информация о наличии у ДОУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности: Дошкольное образовательное учреждение расположено в 1 корпусе в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды

благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения входа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №229»	РФ УР г.Ижевск, ул.им. Петрова. д.15	Дошкольное образование детей	2128,4 кв.м

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательного процесса.

Основные объекты образовательной организации

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p><b>Групповая комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорное развитие</li> <li>• Развитие речи</li> <li>• Ознакомление с окружающим миром</li> <li>• Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры на развитие психических функций – мышления. Внимания, памяти, воображения</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото</li> <li>• Развивающий материал по математике, логике</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие элементарных математических представлений</li> <li>• Обучение грамоте</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры</li> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Самостоятельная творческая деятельность</li> <li>• Ознакомление с природой, труд в природе</li> <li>• Игровая деятельность</li> <li>• Ознакомление с этнокультурными особенностями региона</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающий дидактический материал по развитию речи</li> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»</li> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</li> <li>• Глобус «вода – суша», глобус «материки» (ст. возраст)</li> <li>• Географический глобус (ст. возраст)</li> <li>• Географическая карта мира (ст. возраст)</li> <li>• Карта России, карта Ижевска (ст. возраст)</li> <li>• Глобус звездного неба (ст. возраст)</li> <li>• Муляжи овощей и фруктов</li> <li>• Календарь погоды (ст. возраст)</li> <li>• Плакаты и наборы дидактических</li> </ul>
---	---

	<p>наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Магнитофон, аудиозаписи</li> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> </ul>
<p><b>Спальное помещение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> </ul>
<p><b>Раздевальная комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно – просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно – информационный материал</li> </ul>
<p><b>Методический кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт работы педагогов</li> <li>• Обобщение педагогического опыта</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Ноутбук, МФУ-установка Проектор</li> <li>• Ламинатор</li> <li>• Стенд «В помощь аттестующемуся»</li> </ul>
<p><b>Кабинет педагога – психолога</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по коррекции поведения детей</li> <li>• Психолого-педагогическая консультативная работа с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые наборы Стребелева</li> <li>• Шкаф для литературы</li> <li>• Мебель для занятий</li> <li>• Игрушки</li> </ul>

<p>родителями детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение психологической диагностики детей</li> </ul>	
<p><b>Спортивный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение образовательной деятельности с детьми по физическому развитию</li> <li>• Проведение индивидуальных консультаций для педагогов и родителей</li> <li>• Организация совместной деятельности детей и родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование для занятий физкультурой</li> <li>• Фортепиано</li> <li>• Музыкальный центр</li> </ul>
<p><b>Музыкальный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение образовательной деятельности с детьми по музыкальному воспитанию</li> <li>• Проведение индивидуальных консультаций для педагогов и родителей</li> <li>• Организация совместной деятельности детей и родителей</li> <li>• Проведение семинаров, педсоветов</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Стулья для взрослых</li> <li>• Проектор</li> <li>• Фортепиано</li> <li>• Стереосистема</li> <li>• Музыкальный центр с колонками</li> <li>• Телевизор</li> </ul>
<p><b>Мини-музей «Удмуртская изба»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная деятельность по краеведению</li> <li>• реализация части задач ОО «Познавательное развитие»</li> <li>• Проведение познавательных экскурсий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметы старины удмуртов (обихода, утвари и т.п.)</li> </ul>

<p><b>Кабинет «Занимательные науки»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам, проведение групповых занятий по ознакомлению с окружающим миром, экспериментированию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мультимедийный экран</li> <li>• Проектор</li> <li>• Песочные столы</li> <li>• ПК Принтер</li> <li>• Детская мебель</li> <li>• Демонстрационный материал</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Кабинет дополнительного образования</b></li> </ul> <p>Реализация платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель</li> <li>• Материалы и оборудование для организации платных образовательных услуг</li> </ul>

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Следует дополнить предметно-развивающую среду в некоторых группах оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Активно используется в образовательном процессе обучение с помощью информационных технологий. Практически все группы оснащены телевизорами, в 1 группе имеется видеопроектор, в двух группах ноутбуки, что позволяет расширять возможности предъявления познавательной информации, активизирует познавательную деятельность детей и усиливает усвоение материала.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

### 1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	227
В том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12 часов)		227
в режиме кратковременного пребывания (4 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	178
Количество детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		227 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного		3 (1%)

образования		
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	48
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	25
С высшим образованием		12/48%
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11/44 %
Средним профессиональным образованием		13/52%
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8/32%
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
высшая		2(8%)
первая		3(12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (40%)
От 5 до 10 лет		3(12%)
От 10 до 15 лет		2(8%)
От 15 до 20 лет		3(12%)
Больше 20 лет		7 (29%)
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		4 (17%)
от 55 лет		7(28%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(92%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (20%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Чел./чел.	25/227
Наличие в ДОУ: Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по ФИЗО		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60,4
Наличие в ДОУ: Физкультурного зала	да/нет	да
Музыкального зала		да

Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

МБДОУ «Детский сад №229» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует поддержанию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей). Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №229.

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам также проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МБДОУ созданы все условия для осуществления образовательного процесса.

Психолого-педагогическое и медико-социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. В учреждении есть база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психо-физических особенностях детей.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих организацию эффективного педагогического процесса.

Уровень образования и квалификации педагогического состава является достаточно высоким и позволяет в полной мере реализовать основную общеобразовательную программу. Педагоги нацелены на саморазвитие и самообразование, творчески подходят к реализации образовательных задач. Методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение отвечают требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. В перспективе ее обогащение для более активного использования ИКТ – технологий, приобретение оборудования для внедрения в образовательный процесс STEM – технологии.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.